



Comune di Ponsacco (PI)
(Ufficio Protocollo)
N. 0018201 E 04/11/2015



CIRCOLO CULTURALE A.R.C.I. RINASCITA PONSACCO

All'Assessore delle Pubbliche Istruzioni Fabrizio Gallerini

All'Assessore alle Politiche Sociali Tamara Iacoponi

Alla Dirigente dell'Istituto Comprensivo "Lapo Niccolini"

Oggetto: Trasmissione documenti

Si trasmette, in allegato alla presente, progetto "Doposcuolando" anno 2015/2016.

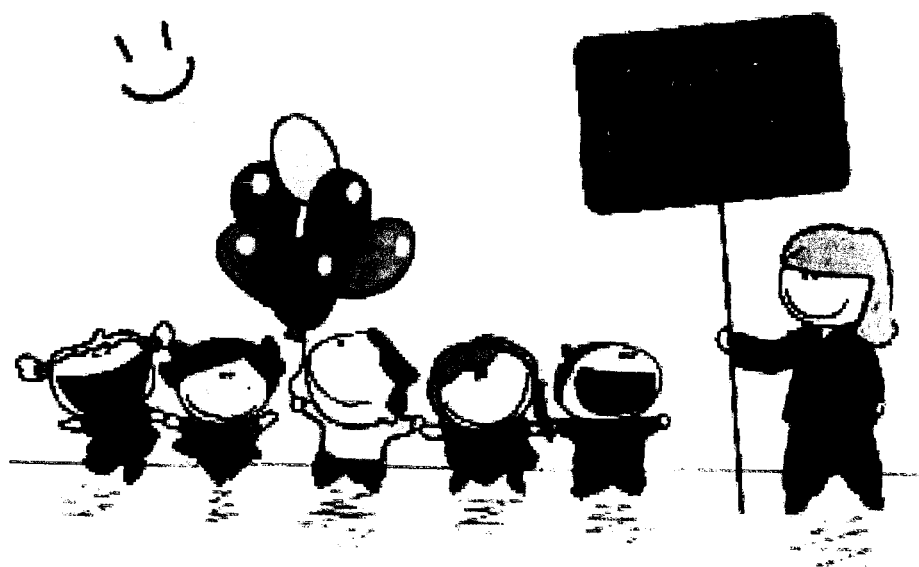
IL PRESIDENTE
CIRCOLO A.R.C.I. RINASCITA



Comune
di
Ponsacco

"DOPOS

IOLANDO"



Progettazione delle attività
Anno Scolastico 2015/2016

All'Assessore delle Pubbliche Istruzioni Fabrizio Gallerini
All'Assessore alle Politiche Sociali Tamara Iacoponi
Alla Preside dell'Istituto Comprensivo "Lapo Niccolini"

Il corso di "Doposcuolando" è rivolto alle alunne e agli alunni che frequentano la scuola G.Giusti dell'Istituto Comprensivo Lapo Niccolini di Ponsacco. Le attività di doposcuola saranno gestite usando le risorse umane e gli spazi messi a disposizione da il Circolo Arci Rinascita, in collaborazione con l'Istituto Comprensivo grazie al Patrocinio del Comune di Ponsacco.

Nel presente progetto vengono esplicitate le attività che verranno svolte durante questo anno scolastico.

Finalità del progetto:

- Favorire la socializzazione;
- Offrire opportunità di integrazione agli alunni figli con genitori stranieri;
- Fare accrescere una consapevolezza maggiore della lingua italiana soprattutto per gli alunni non italofofoni;
- Migliorare il rendimento scolastico collaborando con l'istituzione scolastica, in particolare con i Docenti interessati;
- Stabilire una relazione positiva con le famiglie.

Le attività saranno svolte da quattro operatrici: Turolla Gabriella, insegnante in pensione, Pinna Emma, Falchi Valentina e Pignataro Donatella, studentesse della facoltà di Scienze della Formazione di Firenze.

Si cercherà di operare tenendo sempre presente le finalità sopra elencate e mettendosi in gioco con l'intento di costruire insieme un percorso di crescita.

Non si ha l'ambizione di risolvere ogni problema di apprendimento, di difficoltà e di comportamento dei bambini che aderiranno al Progetto, ma aperti e disponibili a sostenere qualsiasi alunno che presenti difficoltà scolastiche, anche grazie alle competenze delle operatrici.

L'obiettivo è dare a ciascun alunno la possibilità di compiere dei piccoli progressi, di migliorare l'autostima, di sentirsi affiancati da qualcuno in grado di fornire dei punti di riferimento e qualche specifico aiuto. I bambini saranno seguiti in piccoli gruppi per cercare di dare a ciascuno l'aiuto necessario allo svolgimento dei compiti e all'acquisizione delle abilità di base. Inoltre per gli alunni che si apprestano al livello di istruzione secondario inferiore, saranno proposti dei momenti in cui possano collaborare e cooperare insieme, al fine di sviluppare una maggiore autonomia e responsabilità.

Le adesioni a questo progetto sono, come di consueto, raccolte tramite un volantino distribuito nelle classi. Ai genitori aderenti è richiesta la compilazione di un modulo di conferma delle iscrizioni, comprensivo di dati personali e di autorizzazione al loro trattamento. Un incontro di verifica intermedia con la scuola primaria si terrà nel mese di Marzo 2016 e al termine dell'anno scolastico verrà presentata una relazione finale per esporre i risultati ottenuti attraverso la messa in pratica del Progetto.

Le attività di doposcuola si svolgeranno ogni sabato mattina dalle ore 09:30 alle ore 12:00 presso il Circolo Arci.

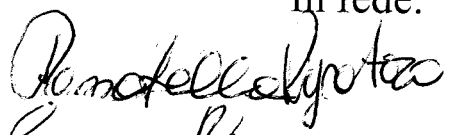
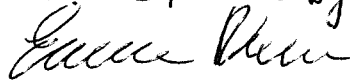
Restano da prendere in considerazione alcune questioni:

- Alunni stranieri: non si può che ribadire che il doposcuola è una piccolissima goccia nel mare dei loro bisogni. Si ritiene indispensabile pensare a progetti di alfabetizzazione di primo e di secondo livello, che partano, in primo luogo, dall'Istituzione Scolastica e si sviluppino con la collaborazione delle strutture

territoriali. A nostro parere, l'apprendimento della lingua italiana dovrebbe essere prioritario rispetto allo svolgimento dei compiti e andrebbero quindi previsti congrui tempi appositamente dedicati, sia in ambito scolastico, sia tra le attività extracurricolari, senza comunque dimenticare che ogni alunno sostiene un'attività scolastica di 36 ore settimanali.

- Alfabetizzazione degli adulti stranieri: appare di fondamentale importanza intensificare gli sforzi per consapevolizzare la necessità di imparare la lingua italiana e quindi di partecipare ai corsi che potrebbero essere organizzati a tale scopo. In particolare le donne dovrebbero acquisire una competenza linguistica che le metta in grado di comprendere almeno le informazioni essenziali per sbrigare le normali attività quotidiane e per motivare i figli al lavoro scolastico.

In fede:



Valentina Folchi
Giulio Galvella